

SPECIALNO PEDAGOŠKA OBRAVNAVA

Delo specialnih pedagogov temelji na vzpodbujanju razvoja na vseh področjih z individualnim pristopom, upoštevanjem načela situacijskega učenja in igre. Zaradi narave motenj poteka specialno pedagoška obravnava v okviru interdisciplinarnega pristopa.

Pri najmlajših otrocih in tistih, pri katerih je psihosocialno in senzomotorično funkcioniranje na tako nizki stopnji razvoja, izvajamo stimulacije razvoja, kjer nevsiljivo, ljubeče in igrivo vodimo otroke preko vidnih, slušnih, tipnih ter vonjalno okušalnih občutenj.

Program specialno pedagoške obravnave zajema naslednja področja:

- razvijanje samostojnosti,
- splošna poučenost,
- glasbeno-ritmična vzgoja,
- ikovno področje,
- delovno področje.

Cilji specialno pedagoške obravnave otrok z motnjami gibanja in drugimi dodatnimi motnjami:

- skrb za samega sebe,
- vzpodbujanje optimalnega razvoja otrokovih sposobnosti in pozitivnih osebnostnih lastnosti,
- vzdrževanje in ohranjanje doseženih rezultatov,
- učenje otrok za socialno sprejemljivo prilagajanje ožjemu in širšemu okolju,
- razvijanje delovnih navad in pripravljanje otrok za čimbolj samostojno življenje.

Poleg obravnav hospitaliziranih otrok specialni pedagog obravnava tudi otroke, ki prihajajo dnevno iz okoliških krajev, ki zaradi specifičnih motenj ne morejo obiskovati rednih vzgojno varstvenih institucij. Skupaj z ostalimi strokovnimi delavci oddelka izvaja specialni pedagog enotedenske edukacije otrok skupaj s starši.

Vse delo specialnih pedagogov se odvija skozi igro, ki pomeni otroku življenje.